

「令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果について

栃木県教育委員会

1 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査対象（公立学校）

- (1) 小学校5年生、特別支援学校小学部5年生、義務教育学校前期課程5年生
- (2) 中学校2年生、中等教育学校2年生、特別支援学校中学部2年生、義務教育学校後期課程2年生
ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状況等を考慮して、参加の是非を判断。

【本県の実施人数】

	小学校（5年生対象）	中学校（2年生対象）	計
児童生徒数	14,836人 男子：7,648人 女子：7,188人	14,315人 男子：7,468人 女子：6,847人	29,151人 男子：15,116人 女子：14,035人
実施校数	335校	152校	487校

3 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

- 実技に関する調査

【小学校8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走
立ち幅とび、ソフトボール投げ

【中学校8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）
又は20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

- 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

(2) 学校に対する調査

- 質問紙調査（子供の体力の向上に係る学校の取組等）

(3) 教育委員会に対する調査

- 質問紙調査（子供の体力の向上に係る施策等）

※調査結果の概要における栃木県と全国の値は、公立学校を対象とした値である。

4 調査結果の概要

(1) 実技に関する調査【体力・運動能力の状況】

ア 体力合計点

小5女子、中2女子は全国平均値を上回ったが、小5男子、中2男子は全国平均値を下回った。

イ 各種目の特徴

○ 小学校5年生

・男子

反復横とびで全国平均値を上回った。長座体前屈は下回った。握力、50m走、立ち幅とび、ボール投げはわずかに下回り、上体起こし、20mシャトルランは、ほとんど差がみられなかった。

・女子

反復横とび、20mシャトルランで全国平均値を上回り、上体起こし、ボール投げは、わずかに上回った。長座体前屈は下回り、握力、50m走、立ち幅とびは、ほとんど差がみられなかった。

○ 中学校2年生

・男子

反復横とびで全国平均値を上回った。ボール投げは下回った。長座体前屈、50m走、立ち幅とびはわずかに下回り、握力、上体起こし、20mシャトルランは、ほとんど差がみられなかった。

・女子

反復横とび、20mシャトルランで全国平均値を上回り、握力、上体起こし、立ち幅とびは、わずかに上回った。長座体前屈はわずかに下回り、50m走、ボール投げは、ほとんど差がみられなかった。

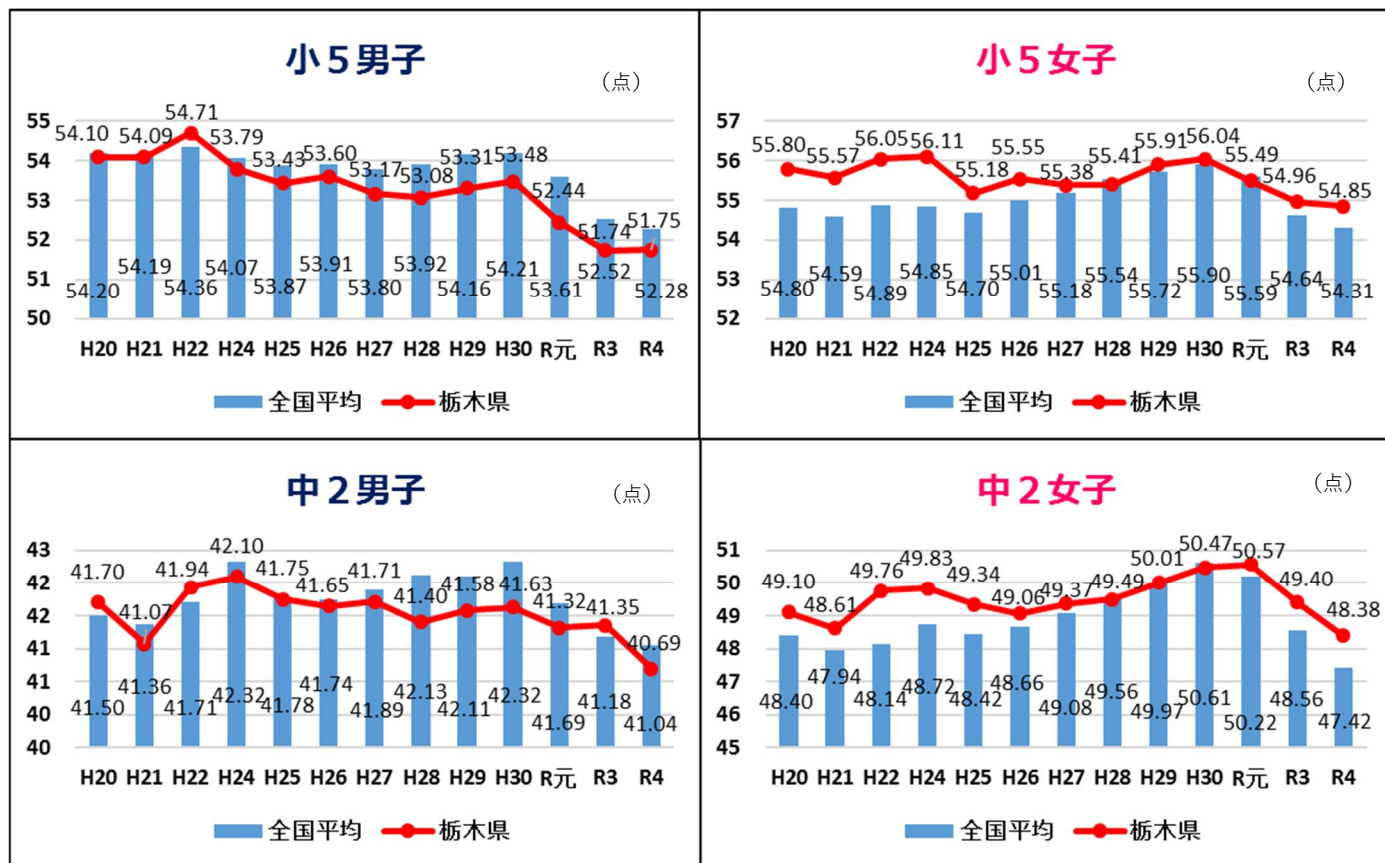


図1 【体力合計点の推移】

※平成22年および24年は抽出調査、平成23、令和2年は未実施

表1【令和4年度各種目別の状況】

※網掛けは全国平均より高い

種目	単位	小学校5年生						中学校2年生					
		男子			女子			男子			女子		
		栃木県	全国	差	栃木県	全国	差	栃木県	全国	差	栃木県	全国	差
握力	kg	16.00	16.21	▲ 0.21	15.95	16.10	▲ 0.15	29.18	28.99	0.19	23.55	23.21	0.34
上体起こし	回	18.81	18.86	▲ 0.05	18.30	17.97	0.33	25.48	25.74	▲ 0.26	21.97	21.67	0.30
長座体前屈	cm	32.54	33.79	▲ 1.25	37.24	38.18	▲ 0.94	42.95	43.87	▲ 0.92	45.17	46.07	▲ 0.90
反復横とび	点	41.22	40.36	0.86	40.01	38.66	1.35	51.91	51.05	0.86	46.89	45.81	1.08
20mシャトルラン	回	46.23	45.92	0.31	39.13	36.97	2.16	77.81	78.07	▲ 0.26	54.28	51.60	2.68
50m走	秒	9.60	9.53	▲ 0.07	9.68	9.70	0.02	8.11	8.06	▲ 0.05	8.98	8.96	▲ 0.02
立ち幅とび	cm	149.09	150.83	▲ 1.74	144.30	144.55	▲ 0.25	195.11	196.89	▲ 1.78	168.39	167.04	1.35
ボール投げ	m	19.86	20.31	▲ 0.45	13.60	13.17	0.43	19.44	20.28	▲ 0.84	12.62	12.45	0.17
体力合計点	点	51.75	52.28	▲ 0.53	54.85	54.31	0.54	40.69	41.04	▲ 0.35	48.38	47.42	0.96

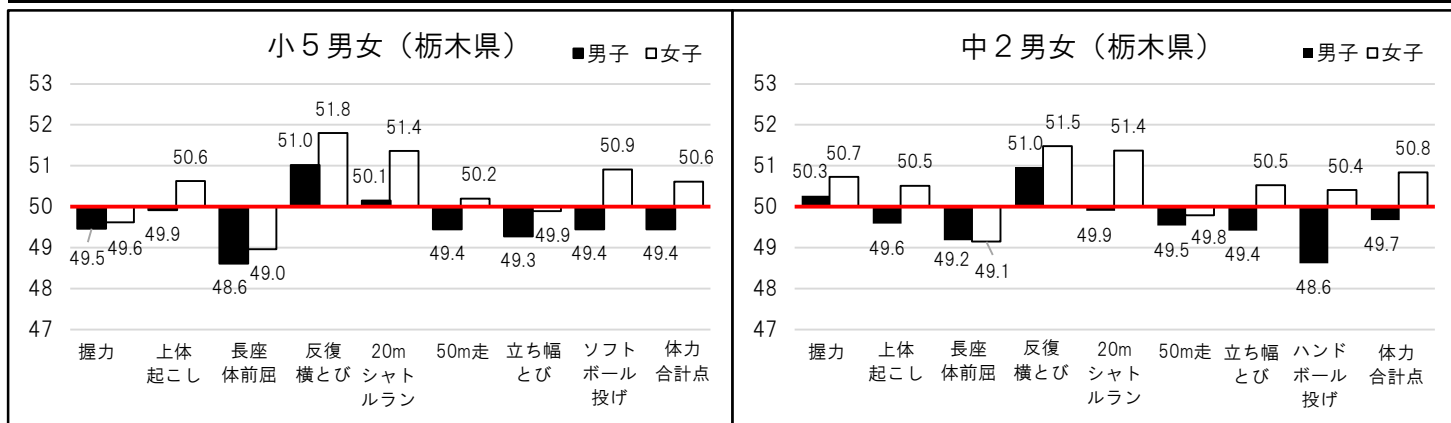


図2【令和4年度各種目のTスコア※】

※Tスコア…全国平均を50とした場合の本県の体力偏差値

(2) 質問紙調査

ア 質問項目

- 児童生徒質問紙調査：小・中学校ともに18項目

イ 児童生徒質問紙調査（抜粋）

- 「1 運動やスポーツが好き(やや好きも含む)」は、小5女子、中2女子において全国平均と同数で、小5男子、中2男子では全国平均より低い。
- 「2 運動やスポーツは大切」「7 ICTを使って学習することで、『できたり、わかったり』することがいつもある(だいたいあるも含む)」「8 友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で『できたり、わかったり』することがいつもある」「9 体育の授業は生活を健康で明るいものにする」「10 体力・運動能力向上の目標を立てている」は、小5男女、中2男女全てで全国平均より高い。
- 「3 中学校に進んだら(小5)、また中学校卒業後(中2)でも自主的に運動やスポーツをしたい」と回答した児童生徒は、小5男女、中2女子において全国平均より高く、中2男子では全国平均より低い。
- 「4 学習以外でのスクリーンタイム※平日2時間以上」は、小5男女において全国平均より高く、中2男女では全国平均より低い。
※平日1日あたりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間
- 「5 運動部やスポーツクラブ以外で運動することがよくある(時々あるも含む)」は、中2女子において全国平均より高く、小5男女、中2男子では全国平均より低い。
- 「6 体育の授業は楽しい(やや楽しいも含む)」は、小5男女、中2女子において全国平均と同数か高く、中2男子では全国平均より低い。

表2【令和4年度児童生徒質問紙調査(抜粋)】

※網掛けは全国平均の割合と同じかそれより高い

質問	小学校5年生								中学校2年生			
	男子		女子		男子		女子		男子		女子	
	栃木	全国	栃木	全国	栃木	全国	栃木	全国	栃木	全国	栃木	全国
1 運動(体を動かす遊びも含む、以下同様)やスポーツが好き(やや好きも含む)	92.0%	92.4%	85.9%	85.9%	88.5%	88.9%	77.3%	77.3%				
2 運動やスポーツは大切	71.0%	68.7%	63.6%	59.2%	67.0%	66.1%	52.7%	50.7%				
3 中学校に進んだら(小5)、また中学校卒業後(中2)でも自主的に運動やスポーツをしたい	64.4%	63.2%	58.4%	54.8%	55.4%	56.5%	43.0%	41.7%				
4 学習以外でのスクリーンタイム平日2時間以上	66.3%	62.0%	57.1%	54.3%	70.3%	73.7%	66.3%	70.9%				
5 運動部やスポーツクラブ以外で運動することがよくある(時々あるも含む)	75.2%	76.6%	70.9%	71.6%	64.8%	66.7%	53.3%	51.2%				
6 体育の授業は楽しい(やや楽しいも含む)	94.6%	94.0%	90.8%	89.5%	90.7%	90.9%	83.8%	83.8%				
7 ICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがいつもある(だいたいあるも含む)	48.3%	47.5%	49.5%	47.4%	50.2%	46.1%	50.0%	44.0%				
8 友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	39.9%	35.4%	41.9%	36.0%	36.5%	32.3%	36.8%	30.8%				
9 体育の授業は生活を健康で明るいものにする	71.1%	65.1%	66.4%	59.3%	61.3%	57.5%	53.4%	47.8%				
10 体力・運動能力向上の目標を立てている	76.3%	74.0%	75.5%	72.2%	71.1%	69.4%	69.3%	65.7%				