

学校法人平成学園 認定こども園マロニエ幼稚園

園児数	内容区分(あてはまるものすべてに○を記入)
185名	(○) 遊びを通して楽しく体を動かすための環境の工夫 () 多様な体の動きを経験するための園庭や遊具の配置等の工夫 () 季節や気候等を考慮した計画的な指導計画の作成 (○) 体づくりに関する家庭との連携 () 教職員の資質向上のための取組

1. ねらい

- (1) 体育(正課授業)において、体力と健康の向上を目指すとともに、毎年3月に全園児を対象とした運動能力や精神力の集大成として、「縄跳び大会」を実施する。
- (2) 進級毎に体育の授業及び園内での自由遊びや家庭内での遊びを通し、縄跳びを練習すれば必ず上達するという自信をつけて運動の楽しさを体験してもらう。
- (3) 運動神経を身に着けて、反射神経を養うことにより、怪我や事故防止につなげる。
- (4) 体幹や持久力を鍛えてあらゆるスポーツにおいて、力を発揮しやすくする。

2. 実施内容

- (1) 年少クラス「遊びながら楽しく跳び方を習得していく」 「たくさん褒めて、自信につなげていく」
 - ① ミニハードル・フラフープ(サーキットあそび)・・・まずは、ジャンプの練習
 - ② 長縄(波・へび跳び)・・・リズムよく跳ぶ練習
 - ③ 片手で持って、まわす・跳ぶ・・・まわしながら跳ぶ練習
 - ④ 走りながら跳ぶ・・・まずは片手でまわして、走る。→ 次に走りながら跳んで練習
 - ⑤ ぴよんぴよんとび、まわしてとぶ・・・一回まわして縄を跳ぶをくり返す。たくさん跳べるようになったら、次へステップアップ
 - ⑥ 1回跳べた！2回跳べた！連続跳びができるようになる。
- (2) 年中クラス「縄の回し方や跳ぶタイミングなど基本的な技術を習得していく。」
 - ① 年少時から、縄跳びの基本は理解しているが、連続して跳べない子が大半であるため、体育の時間や戸外遊びを通して、縄跳びの練習を重ねていく。
 - ② 自由に縄跳び練習をする中で、姿勢や技術等について個別に助言や指導を行うとともに、保育時間中にクラス全体で一斉に練習する時間を作り、意欲や意識を高めていく。
 - ③ 個別に「なわとびカード」を配付(1人1枚ずつ)し、跳んだ回数を記録する。主に自由遊び中に行う。自主的に練習する子は、カードの枚数がどんどん増えていくので、ご褒美シールを貼ってあげたり、スタンプを押してあげたりして充実感や達成感が味わえるようにしている。
 - ④ 遊びの中で、長縄跳びを大勢で行うことで縄跳びに興味や関心が持てるようにする。
 - ⑤ 例年3月(年度末)に行われる「縄跳び大会」の頃には、連続跳びができる子が全体の2/3以上位となり、レベルアップしている。跳べる回数も格段に上がっている。
- (3) 年長クラス「前回し跳びをより長く跳べるよう練習し、縄跳び大会で練習の成果を発揮させる。」
 - ① 朝の体操後、縄跳び練習をクラス単位で行う。
 - ② 大縄跳びを使って、ジャンプ力を上げる、リズム感を身に付ける。

- ③体育や自由遊びでの練習において、跳べない子への随時指導やアドバイスを与えてやる気を引き出す。
- ④クラス担任や職員は、各自の跳んだ回数を数えてあげて記録する。
- ⑤年間を通し、「なわとびカード」を使用して、縄跳びの連続回数に向けた記録更新のモチベーションに繋がっていく。
- ⑥自由遊びの中で、個人練習を重ねながら、友だち同士で切磋琢磨することにより、精神力やスキルアップを図る。

3. 主な成果

- (1) 集中力と自信を高めて、運動嫌いを克服できた。
- (2) 失敗を恐れず挑戦すること、失敗しても次の目標に向けて練習すること等精神力を鍛えることができた。
- (3) たくさんの練習や努力してきたこと、苦労を積み重ねて結果に結びついた過程において、大会入賞やベスト回数の更新等、充実した体験や達成感を得ることができた。
- (4) 小学校進学に向けて、体育の種目（縄跳び）では、園での経験値を十分に活かすことができる。

4. 資料

毎朝、子どもたちは自己記録やクラス記録、歴代記録を超えるためにチャレンジ!

全ては縄跳び大会本番のため…!



練習の大切さを成功体験を通して培う。

ミニハードルや大縄跳びでジャンプ力を上げる

縄跳び以外にも、リズム感やジャンプ力を鍛えることを目的とした遊びを取り入れ、縄跳びに向けた楽しさや意識づくりを行う。



さくら2くみ なま

12/17 36 かい	12/17 25 かい	12/19 53 かい	12/20 42 かい	1/18 108 かい
1/22 15 かい	1/27 203 かい	1/27 172 かい	2/2 315 かい	2/6 34 かい
2/7 32 かい	2/11 290 かい	2/11 305 かい	2/13 485 かい	2/13 51 かい
2/14 492 かい	2/18 518 かい	2/18 501 かい	2/20 773 かい	2/20 308 かい
2/22 803 かい	2/24 813 かい	2/24 1021 かい		かい

☆せんせいにかーどをわたして なんかいとべるか かぞえてもらおう
 ますの中に日付と回数を記入してあげてください。

いざ、本番!
担当教員がマンツーマンで、正確に計測します。

子どもたちはとっても緊張していますが、どこか自信にあふれた顔が目立ちます。

そして、30分が経ち失敗した子どもがカウントの行方を固唾を飲んで見守る中、遂に風を切る音が止まりました。



最後は表彰式。どの子どもとっても清々しい顔で、晴れやかな様子。1位が取れなくても、頑張った成果や自信は必ず先生が認め、認め、自己肯定感を確立させる。子どもたちにとって思い出に残る成功体験として飾られるだろう。
(マロニエ幼稚園 歴代最高記録 平成25年度 1ちゃん 4131回)